ANÁLISIS DE RIESGOS Y CONTINGENCIAS

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COORDINADOR DE CALIDAD	GCC	GCC
FECHA: 12/01/2018	**FECHA**: 20/09/2024	**FECHA:** 20/09/2024

Este documento es propiedad del Colegio PP. ESCOLAPIOS quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del centro.

Revisión	Modificación	Fecha
0	Edición inicial del documento. Sin modificaciones	12/01/2018
1	Inclusión de la pandemia.	05/06/2020
2	Se añade la enseñanza online en caso de que la asistencia a clase sea imposible Se enfatiza el uso de metodologías innovadoras, trabajo cooperativo y por proyectos, como acciones para riesgos en el área docente o accidentes/enfermedades que obliguen a cerrar el Centro	27/10/2023
3	Se añaden los principales motivos de los protocolos existentes: Suicidio, acoso, bandas, etc.	20/09/2024

RIESGO POTENCIAL	EFECTO DEL RIESGO (PROBLEMA)	CAUSA	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLES Y FECHA	COMPROBACIÓN DE LA EFICACIA
PROCESO DOCENTE					
Fracaso escolar	Repeticiones, no titulaciones, me salgo de la ratio, conflicto, insatisfacción, pérdida de alumnos.	Metodología, motivación, familias desestructuradas, falta de medios AD,...	Medidas de AD, desdobles, apoyos, refuerzos, orientación. Reforzar el uso de metodologías innovadoras, trabajo cooperativo y por proyectos	Coordinadores de etapa/ evaluaciones.	Equipo directivo (IRD)
Falta simultánea de varios profesores.	Aulas desatendidas	Asistencia a cursos, funeral o enfermedad. Necesidades médicas personales, o de asistencia a familiares a su cargo	Agrupar clases, utilizar profesores de refuerzos. Si son de GM o GS, plantear el trabajar desde casa si es a primera o última hora.	Coordinadores de etapa/ cuando surja.	Equipo directivo.
Bajada de matrícula	Reducción de aulas	Baja natalidad, descontento de familias.	Plan de marketing: puertas abiertas, carteles en las guarderías anunciando puertas abiertas. Preparación de las jornadas de puertas abiertas. Constante aparición en los medios de comunicación. Cartel en la puerta.	Coordinadores de etapa, director/enero	Análisis de la matrícula en el IRD.

RIESGO POTENCIAL	EFECTO DEL RIESGO (PROBLEMA)	CAUSA	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLES Y FECHA	COMPROBACIÓN DE LA EFICACIA
MANTENIMIENTO					
Se va la luz de todo el colegio, corte de agua o corte suministro de Gas.	Suspensión de clases, no se puede servir comida, no tenemos ascensor.	Cortocircuito, sobrecarga, suspensión del suministro por motivos ajenos al centro.	1. Comunicar al coordinador de etapa o gerente según donde se encuentre la avería. 2. Coordinador de etapa o gerente busca problemas entre los cuadros de mando. 3. En caso de no encontrar el problema se comunica al director para acceder a los cuadros generales. Este puede consultar con encargo de mantenimiento. 4. Si seguimos sin encontrar el problema llamar a la empresa encargada del mantenimiento eléctrico del centro quien analizará el problema. 5. Análisis del problema para que no vuelva a suceder en el equipo directivo.	Coordinadores de etapa, gerente, director/ Cuando surja el problema.	Cuando vuelva el suministro eléctrico.
Alerta por Temporal - Desprendimiento de tejados.	Cierre de aulas.	Comunicado de la administración	Suspender las clases. Coordinadores y director asistirán al centro para comunicar a los desinformados de la incidencia. Señalizar las zonas de riesgo por desprendimiento de tejas.	Coordinadores de etapa, director, mantenimiento/cuando surja	Análisis planteado en equipo directivo.

RIESGO POTENCIAL	EFECTO DEL RIESGO (PROBLEMA)	CAUSA	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLES Y FECHA	COMPROBACIÓN DE LA EFICACIA
ACCIDENTES Y/O ENFERMEDADES					
Comunicado de cuarentena o vacunación urgente por una enfermedad contagiosa.	Transmisión de la enfermedad a los miembros de la Comunidad Educativa. Inasistencia de alumnos a las clases	Diversa	Las propuestas por el servicio de epidemiología: Comunicación a afectados de las medidas a seguir. Se adecúan las clases para continuar online.	Director/Cuando surja.	Análisis planteado en equipo directivo.
Accidente en excursión.	Lesiones graves o fallecimiento entre los miembros de la comunidad educativa. Mala prensa.	Ajenas al centro	Director o alguien del Equipo de Gestión Local: Solicita al coordinador de etapa el listado de los miembros de la comunidad implicados. Se pone en contacto con los cuerpos y fuerzas de seguridad para evaluar el alcance del accidente. Proporcionar la información solicitada por los cuerpos y fuerzas de seguridad. Reunión del Equipo Directivo para analizar los pasos a seguir: Traslado al lugar del accidente u hospitales correspondientes. Información a las familias implicadas. Ofrecimiento del apoyo necesario.	Director, coordinadores de etapa y miembros del equipo directivo.	Análisis en ird.

RIESGO POTENCIAL	EFECTO DEL RIESGO (PROBLEMA)	CAUSA	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLES Y FECHA	COMPROBACIÓN DE LA EFICACIA
Accidente en el centro.	Daños personales	Accidente fortuito	En caso de que el lesionado necesite traslado al hospital no urgente se llamará a la familia para informarle de las lesiones. Si estas son de gravedad el profesor presente avisará al 112. Para cualquier caso se solicitará la ayuda del director, coordinador de etapa o compañero. En caso de no ser un alumno el tratamiento es igual.	Profesor que atendió al accidentado.	Análisis en el IRD.
Incendio	Daños materiales y/o estructurales	Accidente	Seguir el plan de evacuación.	Gerente/según fecha de simulacro	Informe de empresa
Inundaciones	Daños materiales y/o estructurales	Accidente	Seguir directrices gerente/director	Director/según fecha	Informe gerencia
Pandemia	Cese de clases presenciales.	Diversa	Las propuestas por el servicio sanitario y educativo de la Comunidad de Madrid: Comunicación a la Comunidad Educativa de las medidas a seguir. Continuación del curso a distancia.	Director/Cuando surja	Análisis planteado en equipo directivo.
Suicidios, acoso sexual, peleas por bandas latinas	Daños personales, tanto físicos como psicológicos, tanto en alumnos como profesores. Mala publicidad para el colegio	Problemas en la sociedad, problemas familiares, peleas fuera del colegio	Aplicar los correspondientes protocolos	Director y Equipo Directivo. Departamento de Orientación.	Informes y seguimiento en el protocolo correspondiente